



**ПРИКАЗ**  
«11» октября 2018 г.

**БОЕРЫК**  
№ 858

Об организации работы муниципальных  
ресурсных центров по распространению  
педагогического опыта в 2018-2019 учебном году

В целях реализации дорожной карты по повышению качества образования в Буинском муниципальном районе на 2018-2019 учебный год, эффективной подготовки обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, распространения положительного педагогического опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечения компетентной методической работы с педагогическими работниками приказываю:

1. Организовать работу муниципальных ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций Буинского муниципального района согласно Положению о муниципальном Ресурсном центре по распространению педагогического опыта (приложение 1).
2. Утвердить список ресурсных центров на 2018-2019 учебный год (приложение 2).
3. Руководителями ресурсных центров назначить заместителей директоров по учебной работе данных школ (приложение 3).
4. Руководителям муниципальных ресурсных центров:
  - разработать план работы ресурсного центра совместно с методистами учебно- методического отдела управления образования;
  - в конце учебного года провести анализ деятельности ресурсного центра по форме отчета деятельности ресурсного центра (приложение 3);
  - по итогам деятельности создать банк продуктов деятельности Ресурсного центра за учебный год.
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно- методической работе Бикчантаеву А.Р.

Заместитель руководителя Исполнительного комитета-  
начальник МКУ «Управление образования  
Буинского муниципального района»

И.Ф.Ханбиков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном Ресурсном центре по распространению**  
**педагогического опыта**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о муниципальном ресурсном центре по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации (далее - Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами «Об образовании в РФ» и «Об образовании в РТ», нормативно – правовыми актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, локальными актами МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в (далее – Ресурсный центр). Ресурсный центр является одним из звеньев муниципальной системы образования по совершенствованию педагогического мастерства учителей общеобразовательных учреждений при организации подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Ресурсный центр создается на базе соответствующего муниципального образовательного учреждения.

1.4. Перевод образовательного учреждения в режим ресурсного центра по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации не приводит к изменению организационно - правовой формы, типа и вида образовательного учреждения, не требует внесения изменений в устав.

1.5. Деятельность Ресурсного центра подконтрольна Управлению образования Буинского муниципального района РТ.

1.6. Ресурсный центр организует свою деятельность во взаимодействии со структурами соответствующей муниципальной системы образования.

**2. Основные цели и задачи Ресурсного центра**

2.1. Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение передового педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

2.2. В ходе своей деятельности Ресурсный центр решает следующие задачи:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в соответствии с планом деятельности, согласованным с Управлением образования Буинского муниципального района;
- повышение методического мастерства педагогических кадров в области подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации с целью повышения качества образования в целом;

### **3. Права и ответственность Ресурсного центра**

3.1. Ресурсный центр для выполнения возложенных на него задач имеет право:

- разрабатывать методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений по использованию и повышению эффективности методических приемов, форм и моделей подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- изучать и анализировать состояние подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать временные творческие коллективы для решения задач в области подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации .

3.2. Деятельность Ресурсного центра строится на основе плана, осуществляемого совместно с муниципальными органами управления образованием в соответствии с возложенными на него задачами.

3.3. План работы Ресурсного центра разрабатывается и утверждается ежегодно не позднее 1 октября текущего года.

### **4. Руководство Ресурсным центром**

4.1. Общее руководство Ресурсным центром осуществляет заместитель директора по учебной работе соответствующего муниципального образовательного учреждения, на базе которого он организуется.

### **5. Деятельность Ресурсного центра**

5.1. На первоначальных этапах формирования Ресурсного центра организуется аудит имеющегося педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации и ресурсов образовательного учреждения. Статус Ресурсного центра может быть присвоен учреждению образования, имеющему высокие показатели сдачи ГИА по предмету (предметам), положительную динамику результатов ГИА в течение некоторого периода; имеющему кадровые, материально – технические, методические, информационные ресурсы для эффективной деятельности по распространению опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Направление деятельности (предметная область) Ресурсного центра определяется в соответствии с реализуемыми программами образовательного учреждения, то есть Ресурсный центр осуществляет деятельность по распространению опыта по подготовке учащихся к

государственной (итоговой) аттестации по одному или нескольким смежным предметам.

5.3. Список Ресурсных центров утверждается на текущий учебный год нормативно- правовым актом начальника управления образования.

5.4 Совместно с методическим отделом управления образования разрабатывается план (программа) работы Ресурсного центра на учебный год, с указанием наименования мероприятий, форм распространения педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации, целевой аудитории, сроков и места проведения мероприятий.

5.5. По итогам работы Ресурсного центра в течение учебного года организуется презентация результатов деятельности (отчет по единой форме).

## **6. Основные организационные формы деятельности Ресурсного центра по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к ГИА**

6.1. Основными формами работы по распространению педагогического опыта по подготовке обучающихся к ГИА являются:

1. Консультирование педагогов по проблемам подготовки учащихся к ГИА в различном формате (групповые, индивидуальные, сетевые, скайп – консультирование и т. д.)

2. Видеоконференции с образовательными учреждениями из других субъектов РФ по обсуждению актуальных проблем в заданной области

3. Семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.)

4. Мастер – классы

5. Практикумы

6. Конференции

7. Творческие лаборатории

8. Круглые столы

9. Тренинги

10. Консилиумы

11. Методические выставки (брошюры, бюллетени)

12. Индивидуальное наставничество

13. Деловые игры

14. Стажерство

**Форма плана работы муниципальных Ресурсных центров по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации на базе \_\_\_\_\_ города Буинска Республики Татарстан на \_\_\_\_\_ учебный год**

№	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Сроки	Категория участников	Уровень	Предполагаемый продукт	Ответственные

Руководитель Ресурсного центра \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

**Примерные темы заседаний Ресурсного центра**

В подготовке учащихся к ЕГЭ выделяют три основных направления: информационная, предметная и психологическая готовность.

*1. Информационная подготовка*

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение методических писем по итогам государственной аттестации в форме ЕГЭ
- Анализ учебно-методического сопровождения подготовки к ЕГЭ
- Обзор методической литературы и пособий, рекомендованных для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- Современная школьная библиотека – центр информационной культуры учащихся
- Интернет-ресурсы как средство развития предметной компетентности учащихся при подготовке к ЕГЭ
- Тестирование как одна из форм текущего и итогового контроля знаний учащихся
- Изучение комплекта организационных документов: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант
- Нормативно-правовая база ЕГЭ. Структура заданий и анализ результатов ЕГЭ для планирования работы учителя по подготовке учащихся
- Документальная и инструментально-методическая база ЕГЭ
- Анализ типичных ошибок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ
- Анализ типичных ошибок в оформлении заданий уровня С

*2. Предметная подготовка*

- Основные требования к написанию сжатого изложения в рамках ОГЭ, критерии оценивания изложения
- Задания с развернутым ответом уровня сложности С. Критерии проверки и оценки решений

- Формирование навыков лингвистического анализа текста при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в старших классах
- Обучение старшеклассников на работе с источниками разных типов как один из важных этапов подготовки к ЕГЭ
- Использование образовательной технологии «Дебаты» на уроках обществоведческого цикла предметов как инновационный путь подготовки старшеклассников к ЕГЭ
- Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в 7-10 классах при подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ)
- Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Приемы и формы работы с историческим источником на уроке в рамках подготовки к ЕГЭ
- Эссе по обществознанию: основные требования и критерии оценивания
- Особенности работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в ОУ с родным (нерусским) языком обучения
- Использование современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- Оснащенность кабинета как одно из средств успешности учащихся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Рейтинговая система оценки знаний учащихся как залог успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- Нестандартные уроки: создание обучающей среды для повышения качества образования и подготовки к ЕГЭ
- Использование информационных технологий в современной школе при подготовке к ЕГЭ
- Методы, формы и средства подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей)
- Развитие умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников
- Интернет-ресурсы как средство развития предметной компетентности учащихся при подготовке к ЕГЭ
- Методы решения задач повышенного уровня (задания С)

### *3. Психологическая подготовка*

- Рекомендации учителям по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников и их родителей
- Память и приемы запоминания
- Профилактика экзаменационного стресса
- Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ

### Список муниципальных ресурсных центров по подготовке к ЕГЭ (11 класс)

Муниципальный ресурсный центр		Средние общеобразовательные организации, прикрепленные к ресурсному центру
1	СОШ №1	Адав –Тулумбаевская СОШ Киятская СОШ
2	СОШ им. Сагдеева	Альшиховская СОШ Протопоповская СОШ
3	Лицей №2	Рунгинская СОШ Старо-Студенецкая СОШ
4	Гимназия им. Вахитова	Аксунская СОШ Ново-Чечкабская СОШ
5	Гимназия №5	Альшеевская СОШ Бюргановская СОШ Чув-Кищакская СОШ
6	Лицей- интернат	Черки-Кильдуразская СОШ Ново-Тинчалинская СОШ

### Список муниципальных ресурсных центров по подготовке к ОГЭ (9 класс)

Муниципальный ресурсный центр		Основные общеобразовательные организации, прикрепленные к ресурсному центру
1	Нижне-Наратбашская ООШ	Больше-Фроловская ООШ Черки-Гришинская ООШ Черки-Кильдуразская СОШ
2	Адав-Тулумбаевская СОШ	Киятская СОШ
3	Ново-Тинчалинская СОШ	Старо-Тинчалинская ООШ
4	Верхнелацинская ООШ	Алькеевская ООШ Бик-Утеевская ООШ Аксунская СОШ
5	Рунгинская СОШ	Ново-Чечкабская СОШ Кайбицкая ООШ
6	Мещеряковская ООШ	Старостуденецкая СОШ Альшиховская СОШ
7	Кошки-Теняковская ООШ	Раковская ООШ Чув-Кищакская СОШ Бюргановская СОШ Альшеевская СОШ
8	Протопоповская СОШ	Сорок-Сайдакская ООШ Камбродская ООШ Энтуганская СОШ

### Список руководителей ресурсных центров

№ п/п	Наименование школы	ФИО руководителя	Должность
1	СОШ №1	Князева Т.М.	ЗДУР
2	СОШ им. Сагдеева	Бахтинова Е.В.	ЗДУР
3	Лицей №2	Ситдыкова Л.И.	ЗДУР
4	Гимназия им. Вахитова	Сафиуллина Э.Ф.	ЗДУР
5	Гимназия №5	Седавных Е.В.	ЗДУР
6	Лицей- интернат	Белова Н.М.	ЗДУР
7	Нижне-Наратбашская ООШ	Галиуллина З.Ф.	ЗДУР
8	Адав-Тулумбаевская СОШ	Тазиева Г.М.	ЗДУР
9	Ново-Тинчалинская СОШ	Сабирзянова Э.З.	ЗДУР
10	Верхнелазинская ООШ	Григорьева С.В.	ЗДУР
11	Рунгинская СОШ	Гордеева И.В.	ЗДУР
12	Мещеряковская ООШ	Салахова Г.Р.	ЗДУР
13	Кошки-Теняковская ООШ	Васильева С.А.	ЗДУР
14	Протопоповская СОШ	Тарасова Г.Д.	ЗДУР



**Форма отчета о работе Ресурсного центра по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации на базе образовательного учреждения**

---

№	Предмет	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Уровень	Категория участников	Сроки	Ответственные

Руководитель Ресурсного центра \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_